**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-B2.2FIT |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | FILOZOFIA I TEORIA OPIEKI POŁOŻNICZEJ |
| angielskim | PHILOSOPHY AND THEORY MATERNITY CARE |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Mgr Marzena Wrześniewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Mgr Marzena Wrześniewska |
| **1.9. Kontakt** | e-mail:marzena64-46@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki społeczne 2.2 |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Wiadomości z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej, położnictwa i opieki położniczej, promocji zdrowia. |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | **WYKŁAD : 25, godziny niekontaktowe 25** |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | **Zal. z oceną** |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku . |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | **1.** Górajek-Jóźwik J.: Filozofia i teorie pielęgniarstwa.Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007.**2.** Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa.Podstawa praktyki pielęgniarskiej.Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2001.**3.** Wrońska I.:Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki.Studium z zakresu współczesnego pielęgniarstwa.Centrum Edukacji medycznej. Warszawa 1997.4.G.Iwanowicz-Palus.:Alternatywne metody opieki okołoporodowej.Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | **1.** Majda A.,Zalewska-Puchała J.,Ogórek-Tęcza B.(red):Pielęgniarstwo trans kulturowe.Podręcznik dla studiów medycznych.Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa 2010.2.Krajewska-Kułak E.,Wrońska I.,Kędziore-Kornatowska K.(red):Problemy wielokulturowości w medycynie.Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa 2010.3.Zarzycka D.(red.):Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**SEMESTR I**C1-zapoznanie studentów z wyznacznikami filozofii pielęgniarstwa oraz z filozoficzno- teoretycznymi zagadnieniami niezbędnymi dla rozwoju opieki położniczej,C2-zapoznanie studentów z wymaganiami tworzenia teorii/modeli opieki pielęgniarskiej,C3-uświadomienie studentom wpływu różnych teorii/modeli pielęgniarstwa na kształtowanie się współczesnej opieki położniczej,C4-zastosowanie wybranej teorii /modelu opieki pielęgniarskiej adekwatnie do indywidualnego przypadku w zakresie opieki położniczej(wykorzystanie wybranej teorii pielęgniarskiej w praktyce położniczej). |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

**SEMESTR I*** Istota, funkcja i wyznaczniki filozofii pielęgniarstwa,teoretyczne podstawy opieki położniczej.
* Filozofia pielęgniarstwa jako rodzaj drogowskazu do działalności zawodowej położnej (wpływ wybranych koncepcji filozoficznych na rozwój współczesnej opieki położniczej).
* Tworzenie, klasyfikacja i istota teorii i modeli pielęgnowania- znaczenie dla opieki położniczej.
* Charakterystyka wybranych modeli i teorii pielęgnowania:pionierski model pielęgniarstwa F. Nightingale, modele systemowe opieki pielęgniarskiej C.Roy, B.Neuman, modele oparte na teorii ludzkich potrzebV.Henderson,D.Orem i odniesienie ich do współczesnej opieki położniczej.
* Modele opieki uwzględniające relacje międzyludzkie. Model H.Peplau w nawiązaniu do opieki położniczej.
* Teoria M. Leininger w odniesieniu do troskliwości międzykulturowej w opiece położniczej.
* Współczesne modele organizowania opieki położniczej w pracy położnej.
* Praktyczno-teoretyczno-filozoficzne podejście do współczesnej opieki położniczej.
 |

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień** **nasycenia efektu przedmiotowego1** **[+] [++] [+++]** | **Odniesienie****do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/ standardu** |
| **SEMESTR I** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Potrafi zdefiniować pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu i położnictwo jako naukę medyczną. | [+++] | POŁ2P\_W7 | A.W7. |
| W02 | Wykazuje znajomość wpływu niektórych koncepcji filozoficznych na kształtowanie się współczesnej opieki położniczej. | [+++] | POŁ2P\_W8 | A.W8. |
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu tworzenia i funkcjonowania teorii i modeli pielęgnowania, dokona ich analizy. | [++] | POŁ2P\_W5 | A.W5. |
| W04 | Posiada wiedzę dotyczącą wybranych teorii pielęgnowania w zakresie praktyki położniczej. | [+++] | POŁ2P\_W6 | A.W6. |
| W05 | Wykazuje znajomość praktyczno-teoretyczno-filozoficznego wymiaru współczesnego podejścia do opieki położniczej. | [+++] | POŁ2P\_W8 | A.W8. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju opieki położniczej. | [++] | POŁ2P\_U6 | A.U6. |
| U02 | Analizuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej. | [++] | POŁ2P\_U7 | A.U7. |
| U03 | Zastosuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej; | [++] | POŁ2P\_U8 | A.U8. |
| U04 | Wykorzysta założenia holizmu oraz alternatywne metody opieki w praktyce zawodowej położnej. | [++] | POŁ2P\_U9 | A.U9. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: |
| K01 | Wykazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | [+++] | POŁ2P\_K2 | B.K2. |
| K02 | Przestrzega zasad etyki zawodowej . | [+++] | POŁ2P\_K6 | B.K6. |
| K04 | Dba o wizerunek własnego zawodu. | [+++] | POŁ2P\_K7 | B.K7. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** |
| Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, zdarza się, że nie kończy zdań. | Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.  | Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane. Wymaga ukierunkowania i pomocy w zastosowaniu wybranej teorii pielęgnowania adekwatnie do sytuacji położniczej pacjentki. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy(piśmiennictwo dodatkowe).Wymaga nieznacznej pomocy w zastosowaniu wybranej teorii pielęgnowania do sytuacji położniczej pacjentki. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Bezbłędnie posługuje się wybranymi teoriami pielęgnowania adekwatnie do indywidualnej sytuacji położniczej pacjentki. |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne****Zaliczenie z oceną****(pisemne)** |
|  |  |  |  | X | X | X | X |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **25** |  |
| - Udział w wykładach | **25** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **25** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **10** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **15** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *mgr Marzena Wrześniewska*